

EMPODERAMIENTO COMUNITARIO. CASO ESTUDIO “OSCAR LUCERO MOYA”, HOLGUÍN- CUBA

DOI: 10.5935/2177-6644.20170010

O EMPODERAMENTO DA
COMUNIDADE. ESTUDO DE CASO
“OSCAR LUCERO MOYA”, HOLGUIN-
CUBA

COMMUNITY EMPOWERMENT. CASE
STUDY “OSCAR LUCERO MOYA”,
HOLGUIN-CUBA

Olga Alicia Gallardo Milanés *

Laís Martínez Gallardo **

Nury Valcarcer Leyva ***

Resumen: El empoderamiento a nivel comunitario permite que las personas participen en los asuntos que le afectan directamente, también contribuye a que los comunitarios se conviertan en protagonistas de su propio destino. El trabajo analiza el proceso de empoderamiento en la comunidad “Oscar Lucero Moya” del municipio Holguín, en la que sus líderes jugaron un papel protagónico en el cambio de ese espacio. El objetivo es comprender que aspectos contribuyeron al empoderamiento de la comunidad, que posibilitó la transformación de la misma, para ello se realizó un estudio desde una perspectiva interdisciplinar en las ciencias sociales, con triangulación de métodos cualitativos, que permitió conocer que el patrimonio ha sido un elemento clave en el empoderamiento de la comunidad, pues han logrado valorar lo histórico como un aspecto identitario. El empoderamiento se favoreció por la sinergia entre los actores sociales como la Federación de Mujeres Cubanas y los Comités de Defensa de la Revolución, así como el apoyo del gobierno.

Palabras Clave: Empoderamiento. Comunidades. Líderes comunitarios.

Resumo: O empoderamento ao nível da comunidade permite que as pessoas participem de questões que as afetam diretamente, também contribui para que se convertam em protagonistas do seu próprio destino. O artigo analisa o processo de empoderamento na comunidade “Oscar Lucero Moya” do município Holguín, onde seus líderes desempenham um papel fundamental na mudança desse espaço. O objetivo é compreender quais aspectos contribuíram para o empoderamento da comunidade e o que permitiu a transformação da mesma. O estudo foi realizado a partir de uma perspectiva interdisciplinar nas ciências sociais, com triangulação de métodos qualitativos, o que nos permitiu concluir que o patrimônio tem sido um elemento chave no empoderamento da comunidade, pois tem valorizado o histórico como um aspecto da identidade. Portanto, o empoderamento foi favorecido pela sinergia entre os atores sociais, como a Federação das Mulheres Cubanas e os Comitês de Defesa da Revolução, bem como o apoio do governo.

Palavras Chave: Empoderamento. Comunidade. Líderes comunitários.

* Doctora en Ciencias Pedagógicas, profesora e investigadora titular del Departamento de Desarrollo Local y Medio Ambiente de la Universidad de Holguín/Cuba. E-mail: oaliciagallardo2013@gmail.com

** Estudiante de cuarto año de la carrera de Estudios Socioculturales de la Universidad de Holguín, investigadora del proyecto “Apoyo a la participación ciudadana para la rehabilitación ambiental” que ejecuta el Departamento de Desarrollo Local y Medio Ambiente – Universidad de Holguín/Cuba.

*** Doctora en Ciencias Pedagógicas, profesora titular del Departamento de Desarrollo Local y Medio Ambiente de la Universidad de Holguín/Cuba.

Abstract: Empowerment at the community level allows people to participate in issues that directly affect them, it also contributes to the community becoming protagonists of their own destiny. The paper analyzes the process of empowerment in the community “Oscar Lucero Moya” of the municipality Holguín, in which its leaders played a leading role in the change of that space. The objective is to understand that aspects contributed to the empowerment of the community that made it possible to transform it. For this purpose a study was carried out from an interdisciplinary perspective in the social sciences, with a triangulation of qualitative methods, which allowed to know that the heritage has been a key element in the empowerment of the community, since they have been able to value the historical as an identity aspect, empowerment was favored by the synergy between social actors such as the Federation of Cuban Women and the Committees for the Defense of the Revolution, as well as support of the government.

Keywords: Empowerment. Communities. Community leaders.

Introducción

El empoderamiento es clave para el desarrollo comunitario, mediante este las personas y comunidades se convierten en protagonistas de su propio cambio, dotándolas de control y dominio sobre su realidad, haciéndolas responsables de las acciones en las que se involucran y por las que están afectadas, en aras de mejorar su calidad de vida. Este proceso fomenta la autodeterminación y la participación (MORA, 2015, p.9).

El proceso de empoderamiento permite que los miembros de una comunidad, individuos interesados y grupos organizados, desarrollen conjuntamente capacidades y recursos para controlar su situación de vida, actuando de manera comprometida, consciente y crítica, para lograr la transformación de su entorno según sus necesidades y aspiraciones, transformándose al mismo tiempo a sí mismos (SILVA & LORETO, 2004, p.38).

En el empoderamiento de las comunidades los líderes juegan un papel fundamental, estos ejercen influencia en el resto de los comunitarios, promueven la participación de una manera activa, en el desarrollo de su propia comunidad. Esta participación se canalizada a través de la acción y conduce a la auto-responsabilidad para resolver los problemas ya sean individuales, grupales o comunales.

La comunidad “Oscar Lucero Moya” de la ciudad de Holguín presentaba graves problemas sociales, pues reinaba el alcoholismo, la violencia y proliferaban las actividades ilícitas, esta situación cambió por la voluntad de sus pobladores y el protagonismo de sus líderes, por esta razón esta investigación se propuso como objetivo comprender que aspectos contribuyeron al empoderamiento de la comunidad que posibilitó la transformación de la misma.

Se realizó un estudio cualitativo a través del análisis del contexto, realizado mediante el trabajo de campo, en el que se utilizaron como técnicas la entrevista cualitativa, la observación científica y revisión de documentos. Se indagó sobre las acciones que contribuyeron a la transformación comunitaria a través de la entrevista a siete de los líderes formales e informales. Al analizar los datos se valoró el rol de los líderes en el empoderamiento de la comunidad “Oscar Lucero Moya” así como los aspectos en los que se apoyaron para movilizar la comunidad, también se consideraron los elementos internos y externos que favorecieron el cambio.

Esta investigación se realiza en el marco del proyecto “Apoyo a la participación ciudadana para la rehabilitación ambiental” que se ejecuta desde 2014 por investigadores del Departamento de Desarrollo Local de la Universidad de Holguín, coordinado por el Centro Félix Varela con el apoyo de la Agencia Suiza para la cooperación al desarrollo (COSUDE). Entre los propósitos del mismo está la formación de capacidades a los líderes comunitarios, para que estén en mejores condiciones de asumir la coordinación de acciones.

La sinergia alcanzada entre los líderes de la comunidad “Oscar Lucero Moya” y sus pobladores, contribuyó al cambio de una comunidad fragmentada, desmotivada y desarraigada, por una cohesionada, con motivación por solucionar los problemas, con sentido de pertenencia, con metas y mayor interacción; aunque aún les queda muchos problemas por resolver, están más centrados en las prioridades y su solución colectiva. La comunidad empoderada, está en mejores condiciones de realizar esfuerzos para mejorar y responder a lo que amenaza su calidad de vida.

El empoderamiento, su relevancia en las comunidades. Papel del liderazgo.

El concepto de empoderamiento alude a permitir, capacitar, autorizar, o dar poder a algo o alguien para hacer algo. El diccionario de Oxford lo consideraba delegación de poder; ahora su definición considera empoderar como permitir a alguien hacer algo, o capacitar para hacer algo. Al definirlo se refiere al proceso o mecanismo a través del cual personas, organizaciones o comunidades adquieren control o dominio sobre sus asuntos o temas de interés (SÁNCHEZ, 1996, p.35). Es un proceso que contribuye a que las personas y sus organizaciones puedan ser, hacer y decidir por sí mismas.

Empoderamiento es el proceso de construirse como sujeto individual y colectivo con el propósito de conducir a la sociedad en función de sus propios intereses. Este se relaciona con el concepto de poder, que representa una realidad propia del ámbito de las relaciones humanas que son sociales y políticas. Empoderarse tiene entre sus retos incorporar la noción de ciudadanía en la práctica social de los actores (COSUDE, 2007, p.4).

El empoderamiento comunitario es un proceso de apropiación individual y colectiva, es también movimiento social que apoya la autodeterminación de las personas. Para Silva & Loreto (2004), el empoderamiento apunta claramente a elementos del contexto de los individuos (nivel individual) en una comunidad. El proceso de empoderamiento de una comunidad local, si bien debe implicar el empoderamiento de sus miembros, debe definirse a nivel de las metas y procesos de evolución y cambio de esa comunidad como un colectivo social y sistema o unidad propia, con su identificación a un "nosotros" y sentido de pertenencia.

El empoderamiento comunitario posee dos dimensiones complementarias según Rappaport (1987), una centrada en la determinación personal y la otra centrada en la determinación social que posibilita la participación democrática. Son tres las características esenciales que posee una comunidad que desea promover su empoderamiento. En primer lugar la confianza y la reciprocidad que se extiende más allá del hogar nuclear, asociadas con lazos de parentesco cercano y con largos años de interacción con los vecinos (CANAL, 2006, p.7).

En el criterio de las autoras el empoderamiento comunitario sirve para dar respuesta a necesidades colectivas, a través de él se pueden crear alianzas entre actores en busca de un objetivo común, la participación contribuye al mismo y a la vez es una expresión de este. Elementos esenciales en su constitución son fortalecer el colectivo y promover un entorno de derecho y responsabilidades comunes.

La capacidad de identificar los factores que originan los problemas que afectan la comunidad será crucial para el empoderamiento de esta y han de ser instrumentos para la transformación social. Independientemente de las ventajas que una población pudiera disfrutar, si no es capaz de discernir los factores que generan los problemas que la afectan, será incapaz de rectificarlos. Si el empoderamiento ha de conducir a la transformación social, debe incluir la capacidad de reconocer las fuerzas que modelan la propia realidad social, identificar las posibilidades y desafíos presentados por tal realidad,

e idear iniciativas para el mejoramiento de la sociedad (COMUNIDAD INTERNACIONAL BAHÁÍ, 2012, p.3).

El empoderamiento en las comunidades es conducido por líderes, quienes a través de acciones transformadoras, se destacan por haber adquirido la capacidad de organizar, dirigir y promover la participación, incorporando nuevos miembros y motivando el compromiso de toda la comunidad, fomentando la conciencia sobre sus necesidades y recursos latentes (ESPEJO, 2013, p.65).

La participación comunitaria, es el resultado de un proceso donde sus miembros van transitando por diversos niveles de autonomía y colaboración hasta llegar a tomar decisiones, la participación sin liderazgo resulta difícil de lograr. El liderazgo es la fuerza motriz del desarrollo y el canal a través del cual fluyen las características para mejorar las capacidades de la comunidad, para producir resultados mediante la utilización de los recursos disponibles (ROJAS, 2013, p.62).

El liderazgo no es algo que los dirigentes simplemente llevan a cabo hacia sus subordinados, sino que es un proceso que está centrado en las interacciones entre ambos, por lo que no es posible aplicar un mismo estilo de liderazgo a todos (SAERS & HACKETTS, 2011, p.54). Hace dos décadas este comenzó a verse más como propio de una comunidad que de un individuo, pues es asumido por diversas personas en diversos contextos (ROJAS, 2013, p.65).

Los líderes comunitarios son aquellas personas que pertenecen a una comunidad que saben compartir lo que tienen y están dispuestos a colaborar con los demás. Estas características producen en el resto de los componentes de su comunidad confianza y seguimiento de sus indicaciones. La influencia que un líder puede tener en el resto de su comunidad le dota para jugar un papel fundamental en la participación, de una manera activa, en el desarrollo de su propio barrio.

Los líderes comunitarios son intermediarios entre los agentes externos y la comunidad, convirtiéndose de esta forma en actores claves, estos representan las demandas de la comunidad y es a través de ellos que se organiza (MORENO, 2008, p.43). Cuando un líder deja de representar los intereses colectivos, simplemente la comunidad deja de legitimarlo; esta no es una posición estática, es un proceso de expansión y contracción constante de líderes cuya visibilidad depende de las necesidades de la comunidad (ROJAS, 2013, p.68).

Según la Fao (2008), los líderes comunitarios tienen la función de representar, movilizar, generar formación, organizar, coordinar, planificar, analizar situaciones, asesorar, controlar y generar participación. Este coordina cuando es capaz de promover y unificar la comunicación y el aporte de los miembros, pone en orden las diferentes acciones y actividades para alcanzar los objetivos según los intereses comunitarios.

Los líderes de la comunidad para lograr un desarrollo y mejora en la calidad de vida de esta deben de representarla y ser los interlocutores ante organismos, autoridades y otras instituciones locales, provinciales y nacionales, serán los encargados de redactar y expresar las necesidades de la comunidad a las que pertenecen ante cualquier organismo o autoridad.

Entre las características de los líderes comunitarios están:

- Actitud basada en valores (honestidad, puntualidad, imparcialidad, responsabilidad, entre otros).
- Habilidad para observar y diagnosticar las situaciones, determinando cuales pertenecen a los intereses de la mayoría.
- Responder de manera diferente a cada situación, conservando siempre una actitud adecuada.
- Con visión de largo plazo, adelantarse a los acontecimientos, detectar oportunidades antes que los demás.
- Activo, se fija metas exigentes y lucha por alcanzarlas con persistencia.
- No se desanima ante las dificultades que hay que vencer, pues surgen muchos obstáculos; son capaces de convencer y defender con determinación sus convicciones.
- Consiguen contagiar a los demás miembros de la comunidad.
- Buen comunicador, logra expresar claramente sus ideas, sabe conseguir argumentos para ganar apoyo.
- Gran negociador para conseguir cumplir con los objetivos propuestos (FAO, 2008, p.20).

El liderazgo comunitario tiene el propósito de la transformación, para ello cuenta con el poder para hacerlo, a través de estrategias y acciones colectivas destinadas a modificar las condiciones humanas o de la comunidad. Este se nutre de determinado ideario que guía los esfuerzos colectivos; trabajar en red permite que el proceso de cambio sea inclusivo y accesible a todas a aquellas personas con motivación y compromiso para actuar (ESPEJO, 2013, p.70).

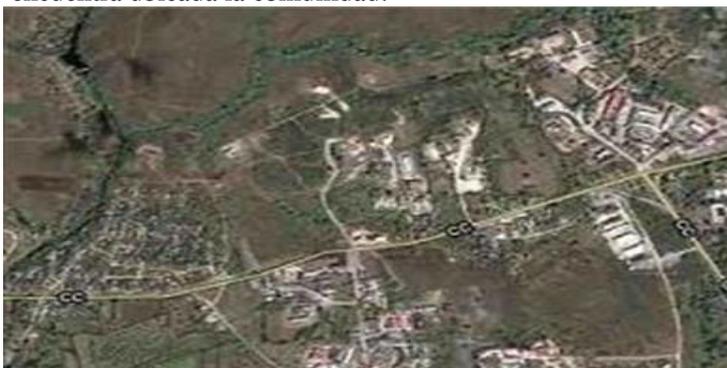
La influencia que un líder puede tener en el resto de su comunidad le dota para jugar un papel fundamental en la participación, de una manera activa, en el desarrollo de

su propia comunidad. Esta participación canalizada a través de una acción de índole comunitaria debe conducir a la auto-responsabilidad para resolver los problemas ya sean individuales, grupales o comunales.

El rol de los líderes en la comunidad Oscar Lucero del municipio de Holguín

Iniciamos el análisis describiendo las características socioeconómicas de la comunidad “Oscar Lucero Moya”, la que pertenece al Consejo Popular Edecio Pérez, ubicado en la ciudad de Holguín, limita al norte con el Distrito Lenin y Purnio, al sur con Pedernales y la zona industrial, por el este con Harlem y por el oeste con Yareyal, se encuentra situado al centro y oeste del municipio, dividido por la carretera central, con una extensión territorial de 42Km² (ECURED, 2008).

Figura n.1 – Mapa del Consejo Popular Edecio Pérez, donde se encuentra ubicada la comunidad.



Fuente: ECURED, 2008.

Es una comunidad periurbana, con una población de 530 habitantes, distribuidos en 254 viviendas, con prevalencia del sexo masculino, representada por 310 hombres y 220 mujeres; la población es mayoritariamente joven con el 61% en el rango de edades entre 25 y 30 años. Posee una escuela primaria, un consultorio del médico de la familia, organopónico, sede cultural, cooperativa agropecuaria, comercio con venta de alimentos ligeros y un centro de desamparados filial.

Por afectaciones en las viviendas provocadas por el huracán Georges en 1998, el gobierno en la provincia decidió utilizar los locales de la Escuela Pedagógica Oscar Lucero como albergue para las personas que habían perdido sus viviendas, las que permanecieron varios años viviendo en el lugar. Es por ello que el 74% de la población de la comunidad “Oscar Lucero Moya” no es nacida en la zona y tan solo el 8 % la

habita por más de 20 años; se percibe a través de las encuestas que más de las tres cuartas partes, refieren que les gusta vivir en ese lugar a pesar de no haber nacido ahí (HARDY, 2015, p.4).

La comunidad tiene una deficiente movilidad, pocos espacios de recreación y presencia de alcoholismo, así como una insuficiente estructura para la comunicación al contar con solo un teléfono de uso público, seis particulares y cinco celulares. Cuenta con una sede cultural que está en malas condiciones constructivas, con una plantilla de tres trabajadores, y un grupo de promotores culturales. Son insuficientes los recursos para dar respuesta a la programación cultural a la que se aspira y se demanda de más actividades para los jóvenes y personas de la tercera edad, en particular el baile y el canto.

Entre las actividades culturales que realizan está el funcionamiento de la peña para manualidades donde asisten básicamente las mujeres, en su mayoría también adultas mayores. Existen instalaciones deportivas que sufren el abandono y la falta de implementos deportivos, lo que ha cambiado con la donación de recursos como implementos deportivos efectuada por el proyecto “Apoyo a la participación ciudadana para la rehabilitación ambiental”.

La comunidad posee potencialidades como espacio físico ambiental pues está ubicada en la cuenca del río Matamoros, y este constituye un símbolo para ellos, les brinda además un lugar de esparcimiento aunque su nivel de contaminación no es favorable para el baño, aunque de manera negligente muchas personas lo hacen. También posee una zona cercana al área protegida Dos Ríos, con altos valores de flora endémica local. Tan solo en el último recorrido efectuado con el círculo de interés fueron avistadas más de 12 especies endémicas características de la vegetación de cuabales. Algunos terrenos ofrecen posibilidades para la pluriactividad, en especial para la siembra de parcelas para el autoconsumo y la crianza de ganado menor (HARDY, 2015, p.8).

Hace 10 años atrás la comunidad tenía serios problemas sociales y de conducta, reinaba la violencia, el alcoholismo y las actividades delictivas, provocado entre otros factores por el desarraigo de los pobladores que habitaban en condiciones de temporalidad. La comunidad decidió transformar el espacio para ello solicitó el apoyo de las autoridades municipales y provinciales, las que decidieron colocar recursos materiales y financieros para transformar los albergues en vivienda.

La comunidad “Oscar Lucero Moya” mostró su empoderamiento a través de la realización de acciones transformadoras, entre ellas estuvo la realización de las actividades constructivas para transformar los albergues en casas, lo hicieron los propios vecinos del lugar, lo que estimuló la solidaridad, responsabilidad, comenzó a desarrollarse el sentido de pertenencia y así alcanzar la meta propuesta.

En la acción transformadora jugaron un rol fundamental los líderes comunitarios, quienes comenzaron a generar los espacios necesarios de participación, promoviendo el poder colectivo. Para ello se apoyaron en la cultura que según Rey (2002), ofrece múltiples posibilidades de articulación de acciones, fortalece la institucionalidad, moviliza la ciudadanía, promueve imaginarios y la interacción social.

En el empoderamiento de la comunidad se utilizó lo histórico para la movilización de los ciudadanos, en entrevista con el secretario del núcleo de zona del Partido Comunista de Cuba expresó, que la comunidad fue creada en sitio de relevancia histórica porque los inmuebles que hoy son viviendas anteriormente fueron un cuartel militar de la dictadura de Batista que cuando triunfo la Revolución en 1959 se convirtió en escuela, por lo que este espacio está “marcado por la historia”.

Lo expresado por este líder comunitario denota el significado del patrimonio histórico para la comunidad, por lo que coincidimos con Escalera al expresar que las características socio-culturales de cada colectividad condicionan la conformación y el desarrollo de los procesos de la acción social que se desarrolla en su seno (ESCALERA, 1992, p.5). En principio por la configuración que en ella presenten las relaciones de poder, sus fuentes e instrumentos, pero también por las formas del ejercicio, representación y expresión del mismo.

En la entrevista con siete líderes de la comunidad “Oscar Lucero Moya” el 80% expreso la relevancia que había tenido lo histórico en la transformación de la comunidad, lo que se refleja en el gráfico que se expone a continuación.

Grafico n.2 – Representación del tratamiento de lo histórico en el empoderamiento de “Oscar Lucero Moya”.



Fuente: Elaboración propia.

Los valores patrimoniales que posee la comunidad constituyen un elemento de identidad importante, que ha contribuido al empoderamiento de sus habitantes. Es aquí donde podemos afirmar que el patrimonio se convierte en un lugar de complicidad social, donde se expresa la solidaridad que une a quienes comparten los mismos valores culturales (GARCÍA, 2009, p.273).

Además de los valores históricos la comunidad posee valores naturales como el río Matamoros y el área protegida “Dos Ríos”, con altos valores de flora endémica local. Las áreas naturales poseen problemas ambientales que son atendidos por la comunidad, especialmente la escuela que moviliza a los pobladores en función de solucionarlos o atenuarlos, lo que nos dice que estos espacios son considerados por los comunitarios como un elemento que los identifica.

Lo educacional es otro de los elementos trabajados en la comunidad y que ha contribuido al empoderamiento, primero debido a que el uso anterior de los inmuebles en que habitan fue escuela, lo que es valorizado por ellos y ahora por la labor que desempeña la escuela de la comunidad, como centro cultural generador de conocimientos y espacio utilizado para promover actividades históricas y ambientales. Se Coincide con (GARCÍA, 2009, p.272) cuando dijo la educación puede ser espacio de articulación entre los gestores y actores sociales, con sus propios objetivos y estrategias.

Las actividades culturales han constituido eje articulador en la transformación de la comunidad “Oscar Lucero Moya”, la directora de la casa de la cultura que vive en el lugar hace varios años, manifestó que la comunidad ha cambiado, se ha logrado reducir

la violencia, las actividades culturales que se realizan han contribuido a ello, entre las principales acciones desarrolladas destacó las siguientes:

- Conmemoración de fechas históricas en el barrio y las instituciones existentes en él.
- Realización de espacios literarios, los segundos viernes de cada mes.
- Peña cultural de artesanía con las mujeres de la tercera edad que muestran interés por las manualidades.
- Recreación a través de la realización de actividades donde confluye la música y otras manifestaciones artísticas, así como la comercialización de alimentos.

El empoderamiento es una condición imprescindible para la gobernabilidad democrática, las organizaciones como el Comité de Defensa de la Revolución y la Federación de Mujeres Cubanas trabajan por el mejoramiento de la comunidad, realizan sinergia con los actores gubernamentales e institucionales. En entrevista con el Delegado de la circunscripción, este destacó la labor de estas organizaciones y la realización de alianzas con otras instituciones como la Universidad de Holguín.

Las instituciones gubernamentales contribuyeron de manera relevante al empoderamiento en la comunidad estudiada pues aportaron los recursos materiales y financieros necesarios para el cambio, además apoyaron las estructuras intermedias en la realización de acciones. Para Zambrano (2002, p.6) el estado puede contribuir al empoderamiento de los sectores sociales, ampliando el impacto de los servicios sociales sobre la base del compromiso de la comunidad y sus líderes.

Uno de los líderes naturales destacó que el apoyo del gobierno fue fundamental en la transformación de la comunidad, pues por ellos se pudieron adecuar los locales que habían sido cuartel militar, luego escuela y ahora las viviendas que hoy disfrutan. Además se pudo sanear la comunidad expulsando a las personas de conducta delictiva y alta peligrosidad.

La ejecución del proyecto “Apoyo a la participación ciudadana para la rehabilitación ambiental” ha contribuido al empoderamiento comunitario y a la formación de capacidades, se han formado sus gestores en temas ambientales como: problemas ambientales, cambio climático, gestión de riesgos, fuentes de energía renovable, así como en conocimientos y herramientas para la participación, mediación y concertación, género, cartografía social, lo que ha permitido elevar la comprensión y

fortalecido a la comunidad para emprender procesos autogestionados. Esto se expresa en la capacidad demostrada en la creación y preparación del círculo de interés de Medio Ambiente y Mapa Verde, que ha dado paso a su inclusión en la Red de Mapa Verde del país y a la creación de tres grupos verdes, uno de estudiantes, otro de docentes y el tercero, en el organóponico.

Según (Hardy, 2015, p.10) se denota un incremento en las capacidades para la autogestión expresado en:

- Presiones para la no ubicación de la clínica del Sida en el local que antes ocupaba la clínica de la Ataxia, ante el riesgo que implicaría por su cercanía.
- Sostenimiento de los resultados del organóponico a través de los aportes de sus trabajadores.
- Obtención del servicio telefónico de la escuela a través de las gestiones de los docentes incorporados al proyecto.

Los individuos empoderados tienen la capacidad de ser agentes de sus intereses y motivaciones, por ello pueden actuar como ciudadanos que elaboran y proponen sus iniciativas, este un proceso dinámico que se manifiesta en la participación de las personas, por lo que coincidimos con Sen (2000), el que expresó que el empoderamiento es un estado de las personas que se asumen como sujeto o actores de sus propias vidas, con la posibilidad de actuar basado en sus intereses y en el reconocimiento de sus propias capacidades.

Conclusiones

La comunidad “Oscar Lucero Moya” de un espacio desarticulado, en el que proliferaba la violencia y el alcoholismo, logró transformar su medio físico y social, por el empoderamiento alcanzado por sus pobladores, a través de prácticas culturales que han contribuido a afianzar y profundizar la democracia y la ciudadanía.

Los líderes comunitarios han desempeñado un rol importante en el empoderamiento de la comunidad “Oscar Lucero Moya”, apoyados en la cultura como eje de cohesión, trabajaron en transformar las creencias, actitudes y sentimientos de los pobladores y actuaron como intermediadores entre los agentes externos y la comunidad.

La comunidad estudiada posee valores históricos y naturales, este patrimonio ha sido un elemento clave en el empoderamiento de la comunidad “Oscar Lucero Moya”, pues han logrado apreciar lo histórico como un elemento identitario, donde los individuos se reafirman al ser parte de un grupo que se identifica con la memoria colectiva y sus significados.

El empoderamiento de la comunidad ha estado favorecido por la sinergia entre los actores sociales como la Federación de Mujeres Cubanas y los Comités de Defensa de la Revolución, los que han desempeñado un rol importante en la movilización de los pobladores, también el apoyo del gobierno fue decisivo al aportar los recursos materiales y financieros necesarios para la transformación comunitaria.

Referencias

CANAL, M. **Incidencia en el empoderamiento a comunidades atendidas por Organizaciones de Desarrollo y Paz en Colombia**. Colombia: Universidad de los Andes, 2006, p. 2-48.

COMUNIDAD INTERNACIONAL BAHÁÍ (BIC). **El empoderamiento como mecanismo para la transformación social**, 2012. Disponible en: www.bic.org/statements/el-empoderamiento-como-mecanismo-para-la-transformacion-social#koDvtFpWh2FhbU8t.97 Acceso en: noviembre, 2016.

COSUDE. **Empoderamiento, conceptos y orientaciones**. Quito, Editorial: ASOCAM. 2007.

ECURED. Edecio Pérez. (Holguín) 2008. Disponible en: [https://www.ecured.cu/Edecio_P%C3%A9rez_\(Holgu%C3%ADn\)](https://www.ecured.cu/Edecio_P%C3%A9rez_(Holgu%C3%ADn)) Acceso en: febrero, 2017.

ESCALERA, J. **Sociabilidad y relaciones de poder, 1992**. España: Universidad de Sevilla. Disponible en: <http://www.carlosmanzano.net/articulos/Escalera.html> Acceso: septiembre, 2016.

FAO. **El liderazgo comunitario**, Instituto de Formación Permanente de Nicaragua, INSFOP. Estelí, Nicaragua, Editora: AECID, 2008.

MORA, M. **Empoderamiento, participación y sentido de comunidad. El caso de las mujeres de Casares II**. Tesis de grado, Psicología, Departamento de Psicología Evolutiva, Universitat Jaume I, Castellón de la Plana, España. 2015. Disponible en: http://repositori.uji.es/xmlui/bitstream/handle/10234/136547/TFG_2014_ferreM.pdf?sequence=1 Acceso en: febrero 2017.

GARCÍA, Z. ¿Cómo acercar los bienes patrimoniales a los ciudadanos? Educación Patrimonial, un campo emergente en la gestión del patrimonio cultural, **PASOS Revista de Turismo y Patrimonio Cultural**, Vol.7, no2, 2009, p.271-280.

SILVA, C; LORETO, M. Empoderamiento: Proceso, Nivel y Contexto. **PSYKHE**, Vol. 13, N° 1, 2004, p. 29-39.

HARDY, V. **Informe de Diagnóstico de la Comunidad “Oscar Lucero Moya” del Consejo Popular “Edecio Pérez”**. Departamento de Desarrollo Local y Medio Ambiente. Cuba: Universidad de Holguín, 2015, p. 2-35.

MORENO, A. Más allá de la intervención. In: B. Jiménez – Dominguez (Comp), **Subjetividad, participación e intervención comunitaria**. Buenos Aires: Paidós, 2008, p. 85- 105.

RAPPAPORT, J. Terms of empowerment- examplars of prevention: toward a theory for community psychology. **Americam Journal of community**, Vol. 15, 1987, p.121-148.

ROJAS, R. El liderazgo comunitario y su importancia en la intervención comunitaria. **Revista Psicología para América Latina**, Vol.25, 2013, p. 57- 76.

ESPEJO, MI. **Liderazgo comunitario y capital social: una aproximación desde el campo biográfico**. Tesis de Doctorado, Programa de la Comunicación: Interacción Social y Desarrollo Humano, Departamento de Psicología Básica, Humana y de la Educación, Universidad Autónoma de Barcelona, España, 2013. Disponible en: <http://www.tesisenred.net/bitstream/handle/10803/129380/mire1de1.pdf?sequence=1> Acceso en: febrero, 2017.

SÁNCHEZ, A. **Psicología Comunitaria**. Bases conceptuales y métodos. España: Universidad de Barcelona, 1996.

SEARS, G; HACKETTS, R. The influence of role definition and affect in LMX: A process perpective on the personality- LMX relationship. **Journal of Occupational & Organizational Psychology**, 84 (3), 2011, p. 554-556.

SEN, A K. **Desenvolvimento como liberdade**. São Paulo: Companhia das Letras. 2000.

ZAMBRANO, A. Liderazgo para el empoderamiento comunitario, 2002. Disponible en: <http://www.asocam.org/biblioteca/files/original/092ffdbdcf50bb5f729cc8b2d4c38e6b.pdf> Acceso en: febrero 2017.

Recebido em: 30 de março de 2017.

Aprovado em: 06 de junho de 2017.